**Temat: Nauka piosenki *KOTEK* Witolda Lutosławskiego do tekstu Juliana Tuwima**

**Czas trwania: 45 minut**

**Cel główny**: poznanie utworu *Kotek* Witolda Lutosławskiego

**Cele szczegółowe:**

**-**kształcenie słuchu, dykcji

-kształcenie umiejętności koncentracji uwagi

**Materiały pomocnicze:**

-nagranie piosenki

-odtwarzacz muzyki

-wydrukowane fragmenty tekstu piosenki

-wydrukowane nuty oraz teksty piosenki

**Tok lekcji:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.P.** | **CO?** | **JAK?** | **CO JEST POTRZEBNE?** | **CEL** | **CZAS TRWANIA** |
| **1.** | **Czynności organizacyjne** | **1. Sprawdzenie obecności**  **2. Zapisanie tematu** | **Dziennik**  **Tablica** | **Gotowość do podjęcia pracy lekcyjnej** | **2 minuty** |
| **2.** | **Klamra tematyczna i rozmowa wprowadzająca** | **1. Krótkie przypomnienie dotyczące przebiegu poprzednich zajęć** np. Na ostatnich zajęciach zapoznaliśmy się z pracą kompozytora. Jak wiecie, w tym roku obchodzimy setną rocznicę urodzin Witolda Lutosławskiego. Kompozytor ten jest autorem wielu utworów, w tym piosenek dla dzieci.  **2. Rozmowa wprowadzająca** np. Podczas komponowania Lutosławski wykorzystywał teksty polskich poetów. Czy znacie polskich poetów piszących wiersze dla dzieci? (Brzechwa, Tuwim, Konopnicka, Porazińska...) Ze względu na jeszcze jeden jubileusz w tym roku - stulecie debiutu poetyckiego Tuwima i 60. rocznica śmierci poety wybrałam dla Was piosenkę do jego wiersza. Zgadnijcie jaki to wiersz (uczniowie odpowiadają) |  | **Wprowadzenie w tematykę zajęć** | **3 minuty** |
| **3.** | **Nauka piosenki** | **1. Prezentacja piosenki** (przed zaprezentowaniem należy zwrócić uwagę dzieci na tematykę wiersza i po jej wysłuchaniu zapytać dzieci o czym jest piosenka) (sytuacja w klasie: na tablicy zapisany jest tekst piosenki)  **2. Ćwiczenia oddechowo-dykcyjne**   * Zabawa w ZOO- imitacja głosem dźwięków wydobywanych przez różne zwierzęta np. węża-wypuszczanie powietrza z równoczesnym przeciągłym wypowiadaniem spółgłoski s; wilk- wypowiadanie zbitki głosek "a-u" z charakterystycznym "zawyciem"; konia- kląskanie; * Czytanie jak największej ilości tekstu piosenki na jednym wydechu   **3. Nauka piosenki**   * Dzieci podzielone na grupy powtarzają po jednym wersie piosenki za prowadzącym (pierwszy wers- gr. I, drugi wers- gr. II itd. * Każde dziecko dostaje wydrukowany fragment tekstu piosenki. Dzieci rozproszone po całej sali słuchają uważnie prezentowanej piosenki i w momencie usłyszenia swojego fragmentu kolejno ustawiają się w rzędzie tak, aby finalnie powstała właściwa sekwencja tekstu. Następuje odśpiewanie całej piosenki. * Dzieci ustawiają się w kole. Zabawa polega na zaśpiewaniu fragmentu piosenki i przekazaniu piłki dowolnej osobie, której zadaniem jest kontynuacja. Po wykonaniu ostatniego wersu piosenki wszyscy, celem utrwalenia, powtarzają całą piosenkę. | **Nagranie piosenki, odtwarzacz**  **Tekst piosenki zapisany na tablicy (wcześniej zasłoniony)**  **Tekst piosenki zapisany na tablicy (wcześniej zasłoniony)**  **Wydrukowane fragmenty piosenki na małych karteczkach**  **Piłka** | **Zapoznanie dzieci z treścią piosenki**  **Przygotowanie aparatu głosowego do śpiewu**    **Kształcenie dykcji, poznanie tekstu piosenki**  **Poznanie piosenki, kształcenie intonacji oraz dykcji**  **Kształcenie koncentracji, percepcji wzrokowo-słuchowej, utrwalenie pamięci słuchowej**  **Utrwalenie znajomości piosenki** | **5 minut**  **10 minut**  **5 minut**  **7 minut**    **7 minut** |
| **4.** | **Podsumowanie** | **Krótka rozmowa** (np. Kto był autorem piosenki, której się dziś nauczyliśmy? Kto był autorem tekstu do tej piosenki?)  **Rozdanie wydrukowanych nut oraz tekstów piosenek z prośbą o wklejenie ich do zeszytu** | **Wydrukowane piosenki** | **Utrwalenie poznanych treści** | **1 minuta** |